

IT für Mechatroniker

LF 6 : Betriebliche Daten verwalten und präsentieren

<http://worgtsone.scienceontheweb.net/worgtsone/> - [mailto: worgtsone @ hush.com](mailto:worgtsone@hush.com)

August 2009 – 13. Oktober 2011

Inhaltsverzeichnis

1	intro	2
2	intro2	2
3	bewertung und stundentafel	2
4	winword oder oowriter	3
5	excel oder oocalc	3
6	ppoint bzw. ooimpress	3
7	access bzw. oobase	3
	7.1 Vortrag	3
	7.2 Lückentext	3
	7.3 Test!	3
8	Hardware	3
9	2 B continued...	3

Disclaimer

Wissen ist zum Teilen da. Ich teile mein Wissen mit Ihnen, lieber Kollege.
Ich bin aber nicht perfekt. Unter worgtsone@hush.com
nehme ich dankbar Ihre Verbesserungsvorschläge entgegen.

*

Legal Blurb: Alle Informationen in diesem Dokument sind falsch, unvollständig,
irreführend, irrelevant und / oder funktionieren einfach nicht.

Wenn Sie es trotzdem benutzen, und es geht dabei etwas kaputt, ist das Ihr Problem,
nicht meins.

*

Bitte teilen Sie meine Web-Adresse nicht Ihren Schülern mit.

1 intro

LF 6 und LF 5 geben eine Einführung in die IT. Sie umfassen die verbreitete Office-Palette sowie Rechner-Hard- und Software.

Die Studierenden kommen mit verschiedensten Vorkenntnissen. Im Kurs werden die größten Lücken gefüllt. Binnendifferenzierung ist erforderlich.

2 intro2

Hups - da hat mir jemand LF 5 geklaut (schade, da waren Betriebssysteme drin). Statt dem

- branchenübliche Office-Software;
- Makros für betriebsspezifische Problemstellungen programmieren;
- verknüpft mit automatisierten Produktionsanlagen.
- Grundlagen der Programmierung;
- Diagramme und Berichte;
- Gestaltung umfangreicher Dokus mittels Textverarbeitung;
- Grundlagen des Datenbankentwurfs und der Datenbankprogrammierung;
- Datenaustausch innerhalb Office;
- Datenaustausch zwischen Office und Produktionsanlagen.

3 bewertung und studentafel

was	wieviel	bewertung (schriftlich/mündlich)
winword layout von Ausarbeitungen – gliederung – bilder, tabellen, aufzählungen – cut & paste – bilder klauen und bearbeiten	4dh	s : ausarbeitung m : 5 min präsentation
excel – rechenblätter – Dollarzeichen – wenn-verknüpfung – wertetabellen – diagramme – projektarbeit	12 dh	s : projektarbeit s : klausur
powerpoint – diskutieren eines seriösen layouts – anlegen, ausführen und html-speichern – dasselbe thema wie in winword	4dh	m : erstellen und laufen lassen
access – datenbank im betrieb – eva – automatisierung von prozessen	2dh	s : kurzer test
html – einfache formatierung – bilder, links, anker – javascript	4dh	s : eigene webseite, als zip gemailt
hardware – bestandteile von rechnern – peripherie von rechnern – industrielle. bussysteme – internetzugang	4 dh	m+s : referate
software – betriebssysteme – anwendungen – dateisystem	6dh	s : test
netzwerke – bauweisen und protokolle – feldbusse	4dh	s : test
summe	40dh	

4 winword oder oowriter

s. <http://worgtsone.ostermann-rodgau.de/textproc.pdf>.

5 excel oder oocalc

TODO: Modifiziere x1.pdf nach x1-fsmt.pdf.

Lege Wert auf

- Berechnungsblatt-Layout und Berichtsblatt-Layout.
- Diagramme;
- Import von ASCII-Dateien (5000hase.txt);
- Bogenmaß und Wurzel-Iteration nach Lisa;
- Projektarbeit eindampfen, so daß man sie in 4dh zu zweit schaffen kann.
(Natürlich ohne Drucken; das tun sie zu Hause oder auf der Flucht. Abgabe ist dann am Montag drauf.)

6 ppoint bzw. ooimpress

s. popo.pdf.

TODO: Anforderungsliste eindampfen, so daß es 5 Folien werden, Kreuzlayout, BlattXvonY, weniger als 1MByte, geschickt an ostermann@gts-offenbach.de.

7 access bzw. oobase

7.1 Vortrag

Datenbanken bestimmen unser Leben. Telekom. Postbank. Börse. Lager. Online-Handel.
Datenbanken sind Tabellen, die mit einer irren 40 Jahre alten Sprache abgefragt werden.
ERM. 1.NF : keine Redundanz!!! 2.NF : sauberer primary key. 3.NF : keine funktionelle Abhängigkeit.
Server und Backup.

7.2 Lückentext

naja... wo sie sichs gegenseitig erklären halt.

7.3 Test!

wie der Lückentext, nur einfacher.

8 Hardware

Schrauben : Rechner komplett auseinanderlegen. Wieder zusammenbauen. Muß laufen.
Drucker, Mäuse, Netzwerk.

Schluck über die gelernten Inhalte gibt nur ein Test Auskunft.

9 2 B continued...